

LENGUA ESPAÑOLA. TEMAS 1º Y 2º. 26-10-10

1.- Lee el siguiente texto con atención:

“ En la prehistoria , como aún no se habían inventado las sábanas, los fantasmas iban por ahí desensabanados (palabra que acabo de inventar), ya que, como sabéis, las sábanas son histórica, no prehistóricas. Sigo.

Los fantasmas que se verían en aquellos tiempos tan lejanos y enigmáticos debían de ir vestidos con barro pegajoso, con hiedras trepadoras o con zarzas repletas de pinchos, y lo que arrastraban, si es que arrastraban algo, sería un pedrusco o algún hueso pelado de un mamut peludo.

En cualquier caso, como es lógico, debían de ser fantasmas muy primitivos.

Pero fue transcurriendo tiempo y más tiempo, y el hombre cazador se transformó en pastor y campesino, y los fantasmas que lo acompañaban no tuvieron más remedio que ponerse al día. Podemos imaginarlos cubiertos de pieles y arrastrando trozos de metales modernísimos como, por ejemplo, el cobre, el bronce o el hierro.

M.Dolors.Alibés, Superfantasmas en un supermercado. Ed. Bruño.

COMPRENSIÓN LECTORA:

- ¿Por qué en la prehistoria los fantasmas no llevaban sábanas?.....
.....
- ¿Qué palabra se inventa la autora?.....
- ¿Qué ocurrió, según la autora, cuando el hombre dejó de ser solo cazador?
.....
.....
- ¿ Qué tipo de texto es el que acabas de leer?.....
- Escribe una oración para resumir cada párrafo:.....
.....
.....
.....
.....

2.- Hablamos de diccionarios. ¿ Dónde buscarías?:

- Como se dice fantasma en alemán:.....
- Una palabra de significado parecido a “enigmático”:.....
- El o los significados de la palabra arbóreo:.....
- Información sobre M.Dolors.Alibés:.....

3.- Acentúa las palabras que lo necesiten y clasificalas según la sílaba tónica:

Aceituna, ciclista, bicicleta, ordenador, raton, circulacion, tranvia, fenomeno, inspector, maquina,

4.- Escribe un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

SINÓNIMO		ANTÓNIMO
	PASEAR	
	TIRAR	
	DESCANSAR	
	CABREAR	
	LEVANTAR	
	REDUCIR	
	SUBIR	
	INSERTAR	
	ALEGRE	

5,. Subraya el sustantivo y de que clase de nombre es en cada caso.

- Mi alegría era enorme:.....
- Mi tristeza equivalente:.....
- El coche rojo me gusta:.....
- Casillas es el mejor portero del mundo:.....
- La arena estaba caliente:.....
- Las ovejas dormían.....
- La manada descansaba:.....
- Guardiola entrena:.....
- Me encanta Madrid:.....
- La toalla está vieja:.....

6.- ¿ Cuantos tipos de texto hay?. Explícalos.

.....

7.- Busca cuatro grupos nominales en el primer párrafo de la lectura y explica la función de cada palabra:

8.- Analiza sintáctica y morfológicamente:

La niña tiene los ojos verdes.

9.- Dictado:

LENGUA ESPAÑOLA: TEMAS 1 Y 2. RECUPERACIÓN.

NOMBRE Y APELLIDOS:.....**FECHA:**.....

1.- Nombra los tipos de diccionarios y explícalos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Transforma el siguiente texto en un poema de dos estrofas:

“Escribí en el arenal los tres nombres de la vida: vida, muerte, amor. Una ráfaga de mar tantas
claras veces ida, vino y las borró.”

Miguel Hernández:Poesía para jóvenes

3.- Busca en el poema anterior dos palabras agudas con tilde, dos llanas sin tilde y una esdrújula:

4.- Debes convertir las siguientes palabras agudas en llanas y esdrújulas:

Animó, criticó, prosperó, depositó, circuló, arbitró.

5.-Define sinónimo y antónimo:

.....

.....

.....

.....

6.- Relaciona estos sinónimos:

Disolver, progresar, transpirar, resolver y sudar, solucionar, diluir y prosperar.

7.- Explica cuandp se acentúan y cuando no: de, tu el, mi, se, te, mas.

8.- Analiza los siguientes sustantivos:

Andrés, patata, Tomás, girasol, arena, ejército, papel, orquesta, abeja, amor.

9.- Dictado: